अध्याय 4

मन करता है

पाठ आधारित प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) कविता में बच्चा क्या बनकर आसमान में दौड़ लगाना चाहता है?

(क) सूरज ☐ (ख) चंदा ☐

(ग) तारा ☐ (घ) तितली ☐

(ii) बच्चा बाबा बनकर क्या करना चाहता है?

(क) धौंस जमाना ☐ (ख) अकड़ दिखाना ☐

(ग) रौब दिखाना ☐ (घ) गुस्सा ☐

(iii) बच्चा पापा बनकर क्या करना चाहता है?

(क) धौंस जमाना ☐ (ख) मूँछ बढ़ाना ☐

(ग) अकड़ दिखाना ☐ (घ) रौब दिखाना ☐

(iv) कविता में 'बाबा' और 'पापा' में से कौन बड़ा है?

(क) बाबा ☐ (ख) पापा ☐

(ग) बेटा ☐ (घ) सभी समान है। ☐

(v) चीं–चीं, चूँ–चूँ कौन करता है?

(क) बिल्ली ☐ (ख) चिड़िया ☐

(ग) तितली ☐ (घ) कौआ ☐

2. 'मन करता है' कविता के आधार पर स्तंभ 'अ' का स्तंभ 'ब' से सही मिलान कीजिए।

स्तंभ 'अ'	स्तंभ 'ब'
(i) चिड़िया	(क) मीठे–मीठे गीत सुनाती है।

(ii)	चाँद	(ख)	दूर–दूर तक उड़ती है।
(iii)	सूरज	(ग)	तारों पर अकड़ दिखाता है।
(iv)	कोयल	(घ)	आसमान में दौड़ लगाता है।
(v)	तितली	(ङ)	चूँ–चूँ शोर करती है।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) बालक चाँद बनकर किस पर अकड़ दिखाना चाहता है?

(ii) बालक तितली बनकर क्या करना चाहता है?

(iii) कोयल सबको अपनी ओर कैसे आकर्षित करती है?

(iv) सूरज आसमान में दौड़ क्यों लगाता होगा?

(v) दादा घर में कैसे धौंस जमाते होंगे?

----

4. कविता के आधार पर बताइए कि बच्चे का मन क्या–क्या करने को करता है?

उदाहरण

(i) सूरज बनकर आसमान में दौड़ लगाना।

(ii) ....

(iii) ....

(iv) ....

(v) ....

5. काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मन करता है चिड़िया बनकर

चीं–चीं चूँ–चूँ शोर मचाऊँ।

मन करता है चर्खी लेकर

पीली–लाल पतंग उड़ाऊँ।

(i) काव्यांश में बालक क्या बनना चाहता है?

(ii) चिड़िया किस प्रकार शोर मचाती है?

(iii) बालक चर्खी लेकर क्या करना चाहता है?

(iv) काव्यांश में उल्लेख की गई पतंग किन–किन रंगों की है?

(v) अर्थ लिखिए।

(क) शोर .... (ख) चर्खी ....

(vi) एक से अनेक बनाइए।

(क) एक चिड़िया अनेक .... (ख) एक पतंग अनेक ....

(vii) काव्यांश में से समान तुक वाले शब्द छाँटकर लिखिए।

These worksheet can be uploaded on school website.

(क) बनकर .... (ख) उडाऊ ....

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची (समान अर्थ वाले) शब्द लिखिए।

(i) चंदा .... (ii) कोयल ....

....

(iii) घर .... (iv) सूरज ....

....

(v) चिड़िया .... (vi) आसमान ....

....

2. वर्णों को उचित क्रम में लगाकर सही शब्द बनाइए।

(i) ड़अक .... (ii) छमूँ ....

(iii) माआनस .... (iv) रशो ....

3. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करो–

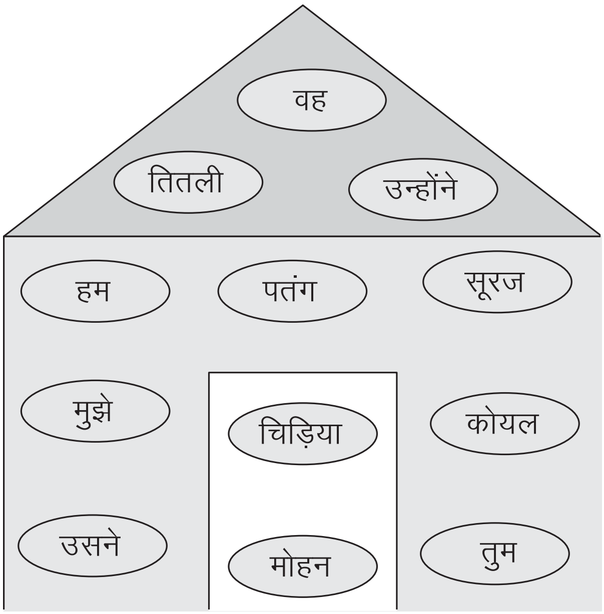
(i) तुम कहाँ जा रहे हो?

(ii) वह अंकिता है।

(iii) मैं विद्यालय जा रहा हूँ।

(iv) हम सब भारतीय हैं।

4. इस घर में कुछ संज्ञा और सर्वनाम शब्द हैं। उन्हें अलग–अलग करके लिखो–



संज्ञा	सर्वनाम
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

5. निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार (–ं) अथवा अनुनासिक स्वर (–ँ) लगाओ–

(क)	चू–चू	(घ)	उड़ाऊ	(च)	सुनाऊ
(ख)	ची–ची	(ङ)	मूछ	(छ)	जाऊ
(ग)	पतग	(च)	चदा	(च)	रग

These worksheet can be uploaded on school website.

6. एक से अनेक करो–

(i) चिड़िया – .... (ii) कोयल – ....

(iii) पतंग – .... (iv) तारा – ....

रचनात्मक लेखन प्रश्न

1. मान लो किसी दिन घर में कोई भी बड़ा नहीं है। सब लोग कहीं गए हैं, तो लिखो कि उस दिन तुमने क्या–क्या किया?

****

For more worksheet click ☛ www.kv.school