अध्याय 8

बंदर–बाँट

पाठ आधारित प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) दोनों बिल्लियाँ क्या ढूँढ़ रही थीं?

(क) खेलने की चीजें ☐ (ख) खाने की चीजें ☐

(ग) बैठने की जगह ☐ (घ) इनमें से कोई नहीं ☐

(ii) बिल्लियों के झगड़े का फ़ैसला बंदर ने कहाँ बुलाकर किया?

(क) कचहरी में ☐ (ख) घर में ☐

(ग) सड़क पर ☐ (घ) पेड़ पर ☐

(iii) पूरी रोटी कौन खा गया?

(क) काली बिल्ली ☐ (ख) सफ़ेद बिल्ली ☐

(ग) बंदर ☐ (घ) चूहा ☐

(iv) तराज़ू लेकर कौन भाग गया?

(क) बंदर ☐ (ख) काली बिल्ली ☐

(ग) सफ़ेद बिल्ली ☐ (घ) इनमें से कोई नहीं ☐

(v) कहानी में दोनों बिल्लियों को आप क्या कहेंगे?

(क) चतुर ☐ (ख) मूर्ख ☐

(ग) सीधी–सादी ☐ (घ) समझदार ☐

(vi) दोनों बिल्लियाँ लड़ते हुए क्या बोल रही थीं?

(क) दे जा रोटी ☐ (ख) रोटी मेरी ☐

(ग) मेरी ब्रेड ☐ (घ) पूरी रोटी मेरी ☐

(vii) बंदर तराज़ू में क्या तोल रहा था?

(क) बिल्ली का भार	☐	(ख) रोटी के टुकड़े	☐
(ग) दूध	☐	(घ) बाट	☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) तराजू मेज़ पर रखा था। ☐

(ii) सफ़ेद बिल्ली को रोटी की महक पहले आई। ☐

(iii) रोटी मेज़ पर रखी थी। ☐

(iv) बंदर ने ठीक फ़ैसला किया। ☐

(v) दोनों बिल्लियाँ बंदर पर झपट पड़ीं। ☐

(vi) बिल्लियों को बिस्कुटों का पैकेट नज़र आया। ☐

(vii) दोनों बिल्लियों ने बड़े प्रेम से रोटी बाँटीं ☐

(viii) अंत में रोटी किसी भी बिल्ली को नहीं मिली। ☐

(ix) बंदर बची–खुची रोटी भी खा गया। ☐

3. रिक्त स्थान भरिए।

(i) दोनों बिल्लियाँ .... के लिए आपस में .... रही थीं।

(ii) बंदर ने कहा–मैं तुम्हारा .... करूँगा।

(iii) .... ने दोनों बिल्लियों से .... छीन ली।

(iv) बंदर ने रोटी के दो .... कर दिए।

(v) बंदर ने कहा–मैं .... की जड़ ही काट देता हूँ।

(vi) रोटी को देख बिल्ली के .... आ गया।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(i) रोटी पहले किसने देखी?

These worksheet can be uploaded on school website.

(ii) काली बिल्ली ने किसे, किस प्रकार से डरपोक साबित किया?

(iii) सफ़ेद बिल्ली ने रोटी पर अपना हक क्या कहकर जताया?

(iv) काली बिल्ली ने रोटी पर अपना हक किस प्रकार जताया?

(v) रोटी के लिए किनके बीच लड़ाई हो रही थी? उन्हें लड़ने से किसने रोका?

(vi) बिल्लियों का झगड़ा सुनकर बंदर ने क्या फ़ैसला सुनाया?

(vii) बंदर ने तराजू का प्रयोग कर बिल्लियों को कैसे मूर्ख बनाया?

(viii) बिल्लियों द्वारा रोटी का बचा–खुचा टुकड़ा माँगने पर बंदर ने क्या कहा?

(ix) आपस में झगड़ा करने से बिल्लियों को क्या हानि हुई?

(x) 'बंदर–बाँट' नाटक से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

For more worksheet click ☛ www.kv.school

5. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

बंदर : क्यों तुम दोनों झगड़ रही हो? तुम कहती हो रोटी मेरी (सफ़ेद बिल्ली से), तुम कहती हो रोटी मेरी (काली बिल्ली से)। रोटी किसकी? मैं इसका फ़ैसला करूँगा। चलो कचहरी, मेरे पीछे–पीछे आओ।

(i) गद्यांश में कौन, किससे बातें कर रहा है?

(ii) दोनो बिल्लियाँ किस–किस रंग की हैं?

(iii) बंदर किसका फ़ैसला करने के लिए तैयार है?

(iv) बंदर बिल्लियों को न्याय के लिए कहाँ चलने के लिए कहता है?

(v) रिक्त स्थान भरिए।

.... ने .... से कहा–मेरे पीछे–पीछे आओ।

(vi) गद्यांश में से दो संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए।

(क) .... (ख) ....

(vii) गद्यांश में से दो सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए।

(क) .... (ख) ....

(viii) गद्यांश में बिल्ली के लिए किन दो विशेषणों का प्रयोग किया गया है?

(क) .... बिल्ली (ख) .... बिल्ली

(ix) पीछे–पीछे से एक वाक्य बनाओ।

These worksheet can be uploaded on school website.

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।

	शब्द	अर्थ		शब्द	अर्थ
(i)	मेज़पोश	....	(ii)	प्रवेश	....
(iii)	लपकना	....	(iv)	गवाह	....
(v)	कचहरी	....	(vi)	पलड़ा	....
(vii)	हड़पना	....	(viii)	फैसला	....
(ix)	खोटा	....			

2. पर्यायवाची शब्दों का सही मिलान कीजिए।

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
(i)	हक	(क)	महक
(ii)	सुगंध	(ख)	खराब
(iii)	खोज	(ग)	पूरा खा जाना
(iv)	खोटा	(घ)	अधिकार
(v)	हड़पना	(ङ)	तलाश

3. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम (विपरीत अर्थ वाले) शब्द लिखिए।

(i)	श्रीमान्	....	(ii)	भारी	....
(iii)	मूर्ख	....	(iv)	ऊपर	....
(v)	काली	....	(vi)	पीछे	....
(vii)	इधर	....			

For more worksheet click ☛ www.kv.school

4. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त क्रियाओं का काल बताओ–

(i) मेज़ पर रोटी का टुकड़ा गिरा हुआ था। ....

(ii) बिल्ली रोटी लाई है। ....

(iii) बंदर रोटी बाँटेगा। ....

(iv) माँ ने खाना बनाया था। ....

(v) हम रात को बाहर जाएँगे। ....

5. वाक्यों का क्रम सही करके लिखो–

(i) लगी बिल्ली काली को भूख थी।

(ii) था बंदर चालाक बड़ा।

(iii) महक बिल्ली को आई थी रोटी की।

(iv) रोटी खा ली सारी बंदर ने।

----

6. नीचे दिए गए वर्णों से संबंधित दो–दो शब्द लिखो–

(i) श्र – ....

(ii) ल्ल – ....

(iii) फ़ – ....

(iv) स्त – ....

These worksheet can be uploaded on school website.

रचनात्मक लेखन प्रश्न

1. बंदर जब रोटी खाकर चला गया, तो दोनों बिल्लियों ने आपस में किस तरह बातें की होंगी? नीचे दिए गए वाक्यों को क्रम में लिखो–

कट्टो ....

गट्टो ....

कट्टो ....

गट्टो ....

कट्टो ....

गट्टो ....

कट्टो ....

गट्टो ....

****