अध्याय 10

क्योंजीमल और कैसे–कैसलिया

पाठ आधारित प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) क्योंजीमल और कैसे–कैसलिया कौन थे?

(क) दोस्त ☐ (ख) दुश्मन ☐

(ग) पड़ोसी ☐ (घ) भाई ☐

(ii) पाठ में गुरुजी बाज़ार क्यों जा रहे थे?

(क) आटा पिसवाने ☐ (ख) गेहूँ पिसवाने ☐

(ग) चावल पिसवाने ☐ (घ) दाल पिसवाने ☐

(iii) गुरुजी बाज़ार किसके द्वारा जा रहे थे?

(क) साइकिल से ☐ (ख) स्कूटर से ☐

(ग) पैदल ☐ (घ) गाड़ी से ☐

(iv) बाज़ार कौन जा रहा था?

(क) क्योंजीमल ☐ (ख) कैसे–कैसलिया ☐

(ग) दोनों दोस्त ☐ (घ) गुरुजी ☐

(v) 'क्योंजीमल' क्या पूछते थे?

(क) कैसे–कैसे–कैसे ☐ (ख) क्यों–क्यों–क्यों ☐

(ग) कहाँ–कहाँ–कहाँ ☐ (घ) कब–कब–कब ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) क्योंजीमल ने गुरुजी को नमस्ते नहीं की थी। ☐

(ii) शिवदास ने गुरुजी की थैली देख ली थी। ☐

These worksheet can be uploaded on school website.

(iii) गुरुजी घर से पैदल निकले थे। ☐

(iv) सने हुए आटे में थोड़ा भी पानी नहीं रहता। ☐

(v) गुरुजी क्यों और कैसे के चक्कर में पड़े रहते तो चक्की खुली रहती। ☐

(vi) गुरूजी स्कूल जा रहे थे। ☐

3. रिक्त स्थान भरिए।

(i) कैसे–कैसलिया भी क्योंजीमल से कोई .... न थे।

(ii) वास्तव में .... शिवदास की थी।

(iii) .... पिसवाने से आटा प्राप्त होता है।

(iv) गेहूँ .... में पीसा जाता है।

(v) रोटी .... पर पकाई जाती है।

(vi) आटा सानते समय उसमें चुटकीभर .... डाला जाता है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(i) क्योंजीमल को बात–बात पर क्या पूछने की आदत थी?

(ii) 'कैसे–कैसे–कैसे' पूछने के लिए कौन बेचैन रहता था?

(iii) एक दिन क्योंजीमल और कैसे–कैसलिया की भेंट किससे हुई थी?

(iv) गुरुजी को साइकिल किसने दी?

(v) रोटी बनाने के लिए क्या–क्या कार्य करना पड़ता है? पाठ के आधार पर लिखिए।

For more worksheet click ☛ www.kv.school

(vi) रोटी बनाने के क्रम में आटे में क्या–क्या चीज़ें मिलाते हैं?

----

5. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

परात पर आटा निकालेंगे, चुटकीभर नमक डालेंगे, फिर धीरे–धीरे एक हाथ से पानी डालते हुए सानना शुरू करेंगे। पहले–पहले सारा आटा बिखरेगा, फिर उसे समेटेंगे और अच्छे से सान लेंगे।

(i) गद्यांश में किस काम को करने की विधि बताई गई है?

(ii) आटा किसमें निकाला जाएगा?

(iii) आटे में और क्या डाला जाएगा?

(iv) बिखरे हुए आटे का क्या किया जाएगा?

(v) रिक्त स्थान भरिए।

.... में चुटकीभर .... डालेंगे।

(vi) गद्यांश में 'उसे' सर्वनाम का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

----

6. बताओ, रोटी बनाने के लिए पहले क्या होगा और फिर क्या होगा? क्रम में लिखो–

(क) रोटी को सेंक लेंगे। (क) ....

(ख) आटा गूँध लेंगे। (ख) ....

(ग) रोटी को तवे पर डालेंगे। (ग) ....

(घ) रोटी को चकले पर बेलेंगे। (घ) ....

(ङ) आग पर फुलाएँगे। (ङ) ....

भाषा आधारित प्रश्न

1. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखिए और वाक्य बनाइए।

शब्द	अर्थ	वाक्य
(i) मौका	....	....
(ii) जवाब	....	....
(iii) पैदल	....	....
(iv) परात	....	....
(v) चक्की	....	....

2. नीचे दिए गए शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

(i) गेंहू .... (ii) चककी ....

(iii) बजार .... (iv) नमसते ....

(v) मूलाकात ....

3. विराम–चिह्न लगाओ–

(i) राम वन को गए

(ii) क्या राम वन गए

(iii) राम सीता और लक्ष्मण वन को गए

4. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त विशेषण शब्दों को रेखांकित करो–

(i) माँ ने गरम रोटियाँ बना कर दीं।

(ii) गुरू जी बहुत बुद्धिमान व्यक्ति थे।

For more worksheet click ☛ www.kv.school

(iii) मैं खेत से ताज़ा मटर लाया हूँ।

(iv) थैले में दो किलो गेहूँ था।

(v) तुम हरी सब्ज़ियाँ खाया करो।

5. नीचे दिए गए क्रिया शब्दों को उचित स्थान पर लिखो–

बेलना, काटना, सानना, छानना, बनाना

(i) आटा – ....

(ii) दाल – ....

(iii) जलेबी – ....

(iv) पापड़ – ....

(v) सब्ज़ी – ....

6. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखो–

(i) आँख – ....

(ii) कपड़ा – ....

(iii) आग – ....

(iv) घर – ....

(v) धन – ....

(vi) दोस्त – ....

7. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द पर गोला लगाओ–

(i)	दोस्त	– भाई	मित्र	सहपाठी
(ii)	मुलाकात	– भेंट	मिठाई	आना
(iii)	गुरूजी	– पिताजी	दादाजी	अध्यापक

These worksheet can be uploaded on school website.

(iv) नमस्ते – प्रणाम आइए स्वागत

रचनात्मक लेखन प्रश्न

1. अपनी आदतों के बारे में 5 वाक्य लिखो।

****

For more worksheet click ☛ www.kv.school