अध्याय 12

जब मुझको साँप ने काटा

पाठ आधारित प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) बच्चे ने अपने अहाते में किसे रेंगते देखा?

(क) छोटे से साँप को ☐ (ख) चूहे को ☐

(ग) बिच्छू को ☐ (घ) बड़े से साँप को ☐

(ii) नारियल के खोल के अंदर क्या था?

(क) मिठाई ☐ (ख) पानी ☐

(ग) साँप ☐ (घ) कीड़े ☐

(iii) बच्चा नारियल का खोल दिखाने लेकर किसके पास गया?

(क) नाना के ☐ (ख) पापा के ☐

(ग) नानी के ☐ (घ) माँ के ☐

(iv) बच्चे को किसने काट लिया था?

(क) बर्र ने ☐ (ख) साँप ने ☐

(ग) बिच्छू ने ☐ (घ) कुत्ते ने ☐

(v) नानी घबराकर क्या करने लगी?

(क) हँसने लगीं ☐ (ख) चीखने–पुकारने लगीं ☐

(ग) रोने लगीं ☐ (घ) मारने लगीं ☐

(vi) बूढ़ा आदमी क्या पढ़ रहा था?

(क) किताब ☐ (ख) मंत्र ☐

(ग) कविता ☐ (घ) कहानी ☐

2. रिक्त स्थान भरिए।

(i) साँप धीरे–धीरे .... रहा था।

(ii) नाना ने नारियल के खोल को .... फेंक दिया।

(iii) नानाजी अपने घर से दूर एक छोटी–सी .... के सामने जाकर रुके।

(iv) बूढ़ा आदमी .... के काटने का .... जानता था।

(v) झाड़–फूँक करने वाले ने कहा–अब बच्चा .... से बाहर है।

(vi) सब लोगों ने .... को उसके अद्भुत .... के लिए धन्यवाद दिया।

(vii) साँप पास की .... में .... हो गया।

3. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) नाना ने पत्थर से नारियल के खोल का मुँह बंद कर दिया। ☐

(ii) बच्चे ने साँप पकड़ने की बात नानी को बताई। ☐

(iii) नारियल के खोल में से निकलकर नन्हा साँप घर के अंदर घुस गया। ☐

(iv) नाना ने बूढ़े आदमी को बहुत–सी चीज़ें भेंट कीं। ☐

(v) बूढ़ा आदमी सड़क पर बैठा था। ☐

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(i) साँप बच्चे को देखकर कहाँ छुप गया?

(ii) नानी ज़ोर–ज़ोर से क्यों चीखने चिल्लाने लगी?

(iii) नारियल के खोल के अंदर क्या घुस गया था एवं उसका नाना ने क्या किया?

(iv) नाना ने बच्चे को डाँटकर क्या कहा?

(v) बच्चा क्यों कराह रहा था?

(vi) नाना बच्चे को लेकर कहाँ भागे? और क्यों?

(vii) नाना ने बूढ़े आदमी को क्या कहा?

(viii) बच्चा बूढ़े आदमी को क्या बताना चाहता था? उसकी यह चाह पूरी क्यों न हुई?

(ix) बूढ़े आदमी ने बच्चे का इलाज किस प्रकार किया?

(x) बच्चे का इलाज करने के बाद बूढ़े आदमी ने नाना से क्या कहा?

(xi) क्या बूढ़े आदमी ने सचमुच बच्चे का इलाज किया था?

----

5. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

उसी दिन शाम को मैं एक बर्र को पकड़ने की कोशिश कर रहा था कि उसने काट खाया। बड़ी ज़ोर से दर्द उठा। मुझे दर्द से कराहते देखकर नानी ने सोचा कि साँप ने काट लिया है। मैंने दौड़कर नानी को उँगली दिखाई। उन्होंने जल्दी से नाना को पुकारा। नाना तुरंत दौड़े आए और मेरी उँगली को देखा। जहाँ बर्र ने काटा था, वहाँ नीला निशान पड़ गया था।

(i) बच्चा किसको पकड़ने की कोशिश कर रहा था?

(ii) बच्चे ने अपनी उँगली किसे दिखाई और क्यों?

(iii) बच्चे को दर्द से कराहते देख नानी ने क्या समझकर किसे पुकारा?

(iv) रिक्त स्थान भरिए।

(क) नाना तुरंत .... आए और मेरी .... को देखा।

(ख) बच्चे की उँगली पर .... निशान पड़ गया था।

(v) इस गद्यांश में 'मैं' शब्द किसके लिए प्रयोग किया गया है?

(vi) नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(क) शाम .... (ख) जल्दी ....

(vii) नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए।

(क) कराहना .... (ख) पुकारना ....

(viii) नीचे दिए गए शब्दों के वाक्य बनाइए।

(क) नीला ....

(ख) कोशिश ....

For more worksheet click ☛ www.kv.school

6. कहानी की घटनाओं के क्रम को ठीक करते हुए 1, 2, 3 ...... लिखो–

(i) बूढ़े आदमी ने मंत्र पढ़े। ☐

(ii) नानी चीखने–पुकारने लगीं। ☐

(iii) नाना चट से गोद में उठाकर भागे। ☐

(iv) उँगली पर बर्र ने काट लिया। ☐

(v) नारियल के खोल में साँप बंद कर दिया। ☐

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(i) साँप .... (ii) आदमी ....

....

(iii) इलाज .... (iv) पत्थर ....

....

(v) हाथ ....

2. कौन, क्या करता है? सोचकर लिखिए।

(i) पुजारी ....

(ii) डॉक्टर ....

(iii) वकील ....

(iv) बढ़ई ....

(v) सैनिक ....

These worksheet can be uploaded on school website.

3. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए।

शब्द	वाक्य
(i) अहाता	....
(ii) रेंगना	....
(iii) खतरनाक	....
(iv) कोशिश	....
(v) पीछे–पीछे	....

4. अलग–अलग विराम चिह्नों से पता चलता है कि कौनसी बात किस प्रकार कही गई होगी। नीचे लिखे वाक्यों में उचित स्थानों पर उपयुक्त विराम चिह्न (। ? !) लगाइए।

(i) नारियल के खोल का मुँह बंद कर दिया गया

(ii) वह डाँटकर कहते–चुप

(iii) नारियल के खोल में क्या है

(iv) नानी चीख उठी–साँप

5. उचित वर्णों पर अनुस्वार (ं) लगाकर निम्नलिखित शब्दों को पुनः लिखिए।

(i) रेगता .... (ii) बद ....

(iii) तुरत .... (iv) मत्र ....

(v) फेक .... (vi) अदर ....

6. उदाहरण देखकर रिक्त स्थान भरिए।

(i)	खेल	मैं	खेलूँ	तुम	खेलो	आप	खेलिए	आप	खेलें
(ii)	पढ़	मैं	....	तुम	....	आप	....	आप	....
(iii)	गा	मैं	....	तुम	....	आप	....	आप	....

(iv) देख मैं .... तुम .... आप .... आप ....

(v) हंस मैं .... तुम .... आप .... आप ....

7. आपकी समझ में पाठ के आधार पर बच्चे का व्यक्तित्व कैसा है? सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) वह शरारती है। ☐

(ii) वह डरपोक है। ☐

(iii) वह निडर है। ☐

(iv) वह शर्मीला है। ☐

8. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखो–

(i) माँ की माता – ....

(ii) माँ के पिताजी – ....

(iii) जिसके अंदर ज़हर हो – ....

(iv) जिनको पाला जाता है – ....

9. विलोम शब्द लिखो–

(i) पास × .... (iv) उदास × ....

(ii) बंद × .... (v) पूरा × ....

10. एक से अनेक करो–

(i) चीज़ – .... (iv) टुकड़ा – ....

(ii) आवाज़ – .... (v) अहाता – ....

11. संज्ञा, सर्वनाम तथा क्रिया आदि के बीच आपसी संबंध जोड़ने वाले शब्द भरो–

(क) नाना .... मुझे पकड़े रखा। (ने/में)

(ख) अब बच्चा खतरे .... बाहर है। (से/के)

(ग) बड़े लोगों .... आगे मेरी नहीं चली। (के/पर)

(घ) पीतल .... बर्तन .... पानी लाया गया। (में/के/साथ)

(ङ) साँप पास .... झाड़ी .... गायब हो गया। (पर/में/की)

रचनात्मक लेखन प्रश्न

1. दिए गए संकेतों की सहायता से अपनी नानी जी को पत्र लिखो–

जगह का नाम	....
तिथि	....
संबोधन	....
प्रणाम	....
अपनी बात	....
....	....
....	....
....	....
नमस्कार	....
अपना नाम संबंध के साथ	....

****