अध्याय 14

सबसे अच्छा पेड़

पाठ आधारित प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) आम का पेड़ कैसा था?

(क) बड़ा, फलदार ☐ (ख) छोटा ☐

(ग) सूखा हुआ ☐ (घ) बिना फल वाला ☐

(ii) बड़े भाई ने किस पेड़ के नीचे झोंपड़ी बनाई?

(क) केले के ☐ (ख) नारियल के ☐

(ग) आम के ☐ (घ) नीम के ☐

(iii) केले के पेड़ कौनसे भाई को पसंद आए?

(क) पहले भाई को ☐ (ख) दूसरे भाई को ☐

(ग) तीसरे भाई को ☐ (घ) किसी को नहीं ☐

(iv) तीसरे भाई ने किस पेड़ के नीचे अपना घर बनाया?

(क) नारियल के ☐ (ख) आम के ☐

(ग) केले के ☐ (घ) संतरे के ☐

(v) किसके पत्ते के साए से दोनों भाई बारिश में भीगने से बच गए?

(क) आम ☐ (ख) नारियल ☐

(ग) केला ☐ (घ) नीम ☐

(vi) केल के पत्तों पर क्या परोसा जाता है?

(क) खाना ☐ (ख) पानी ☐

(ग) दवाइयाँ ☐ (घ) तीनों ☐

These worksheet can be uploaded on school website.

(vii) दातुन किस पेड़ की अधिक अच्छी होती है?

(क) आम की ☐ (ख) केले की ☐

(ग) नीम की ☐ (घ) नारियल की ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) गरम–गरम धूप में तीनों भाई सड़क पर चलते चले गए। ☐

(ii) पके आम से अचार बनाया जाता है। ☐

(iii) बारिश आने पर दो भाई पीपल के पेड़ की ओट में जा छिपे। ☐

(iv) लोग नीम की दातुन नहीं करते है। ☐

(v) रबड़ के पेड़ की छाल पर चीरा लगाने से दूधिया रस निकलता है। ☐

(vi) कच्चे नारियल में पानी होता है। ☐

3. रिक्त स्थान भरिए।

(i) आम के पेड़ के नीचे .... थी।

(ii) तीनों भाई पके आमों का .... रस चूसने लगे।

(iii) नारियल का पेड़ बहुत .... और .... था।

(iv) रोग दूर भगाने के लिए नीम की .... दरवाज़े पर टाँगी जाती हैं।

(v) खोपरे को .... गोले का तेल निकाला जाता है।

(vi) .... के साए में उन पर पानी नहीं गिरा।

(vii) रबड़ के पेड़ की छाल से .... मिलता है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(i) तीनों भाई कहाँ आराम करने लगे?

(ii) आम का पेड़ किस भाई को पसंद आया?

(iii) आम के फल से क्या–क्या बनता है?

(iv) दूसरे और तीसरे भाई के केले के पेड़ों के पास पहुँचने पर क्या हुआ?

(v) केले के पेड़ ने दोनों भाइयों को किससे बचाया?

(vi) केले का पेड़ किस प्रकार उपयोगी है?

(vii) नीम की टहनियाँ क्या काम आती हैं?

(viii) रबड़ कैसे बनाया जाता है?

(ix) रबड़ का पेड़ किस–किस काम आता है?

(x) नारियल के पेड़ से हमें क्या–क्या लाभ हैं?

----

5. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

तीन भाई थे। एक दिन सुबह के समय तीनों भाई नए घरों की तलाश में निकल पड़े। गरम–गरम धूप में वे सड़क पर चलते चले गए। थोड़ी देर में आम का एक बड़ा पेड़ आया। उसके नीचे ठंडी छाँह थी। तीनों भाई उसके नीचे आराम करने लगे। पेड़ के पके–पके आम तोड़–तोड़कर वे मीठा–मीठा रस चूसने लगे।

These worksheet can be uploaded on school website.

(i) तीनों भाई किस समय, किस तलाश में निकले थे?

(ii) तीनों भाई किस मौसम में बाहर निकले?

(iii) चलते–चलते तीनों भाई कहाँ रुके?

(iv) पेड़ के नीचे बैठने पर तीनों भाइयों ने क्या किया?

(v) रिक्त स्थान भरिए।

तीनों भाइयों ने .... आम तोड़े।

(vi) नीचे दिए गए शब्द का अर्थ लिखिए।

तलाश .... छाँह ....

(vii) नीचे दिए गए शब्द का वाक्य बनाइए।

(क) पके–पके

(ख) तोड़–तोड़कर

(viii) नीचे दिए गए शब्द का विलोम शब्द लिखिए।

(क) छाँह

(ख) पके

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।

	शब्द	अर्थ	वाक्य प्रयोग
(i)	चीरा	....	....
(ii)	दातुन	....	....
(iii)	बढ़िया	....	....
(iv)	खोपरा	....	....

2. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(i) शाम .... (ii) पेड़ ....

....

(iii) पानी .... (iv) घर ....

....

(v) शहर .... (vi) आसमान ....

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(i) बीमार .... (ii) कच्चा ....

(iii) मीठा .... (iv) साफ़ ....

(v) पतला .... (vi) गरम ....

(vii) अच्छा .... (viii) ज़मीन ....

These worksheet can be uploaded on school website.

(ix) ऊँचा ....

4. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए।

(i) मीठा–मीठा ....
(ii) गरम–गरम ....
(iii) एक–एक ....
(iv) ठंडा–मीठा ....
(v) चलते–चलते ....
(vi) तरह–तरह ....

5.

(i) चार फलदार पेड़ों के नाम लिखिए।

....

(ii) दो छायादार पेड़ों के नाम लिखिए।

....

(iii) रबड़ से बनने वाली किन्हीं तीन चीज़ों के नाम लिखिए।

....

(iv) दो ऊँचे पेड़ो के नाम लिखिए

....

रचनात्मक लेखन प्रश्न

1. 'वृक्ष की उपयोगिता' विषय पर पाँच पंक्तियाँ लिखिए।

----

2. अपने पंसदीदा पेड़ पर पाँच पंक्तियाँ लिखिए।

****

These worksheet can be uploaded on school website.