अध्याय 4

पापा जब बच्चे थे

पाठ आधारित प्रश्न

1. उचित विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) शुरूआत में पापा क्या बनना चाहते थे?

(क) आइसक्रीम वाला ☐ (ख) चौकीदार ☐

(ग) शंटिंग वाला ☐ (घ) अध्यापक ☐

(ii) आइसक्रीम वाले का ठेला किस रंग का था?

(क) चटकदार पीला ☐ (ख) चटकदार सफेद ☐

(ग) चटकदार हरा ☐ (घ) चटकदार नारंगी ☐

(iii) पापा आइसक्रीम का ठेला कहाँ खड़ा करना चाहते थे?

(क) घर के आगे ☐ (ख) पार्क के पास ☐

(ग) स्कूल के आगे ☐ (घ) स्टेशन के पास ☐

(iv) अंत में फौजी के कहने पर पापा ने क्या बनने का निश्चय किया?

(क) फ़ौजी ☐ (ख) इंसान ☐

(ग) चौकीदार ☐ (घ) इनमें से कोई नहीं ☐

(v) पापा छोटे बच्चों को क्या देना चाहते थे?

(क) आइसक्रीम ☐ (ख) कपड़े ☐

(ग) खिलौने ☐ (घ) किताबें ☐

2. सही कथन पर सही (✓) तथा गलत कथन पर गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) जब सारा शहर सो जाता है, तब चौकीदार जागता है। ☐

(ii) पापा आइसक्रीम वाला बनना चाहते थे। ☐

These worksheet can be uploaded on school website.

(iii) एक दिन रेलवे स्टेशन पर उन्होंने दो अजीब आदमियों को देखा। ☐

(iv) पापा चौकीदार और शंटिंग करने वाला दोनों नहीं बनना चाहते थे। ☐

(v) एक दिन पापा को वायुयान चालक बनने की सूझी।

3. बॉक्स में से उचित शब्द का प्रयोग करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

पैसों, अभिनेता, मुफ्त, अफ़सर, कुत्ता, इंसान, लाठी, चरवाहा, गुस्से, खेल

(i) छोटे बच्चों को तो मैं .... में आइसक्रीम दिया करूँगा।

(ii) यह आदमी इंजनों और डिब्बों से .... रहा था।

(iii) वह .... बनकर गायों के पीछे घूमते हुए दिन बिताना चाहते थे।

(iv) मैं काफ़ी दिन तक .... बनकर रह चुका हूँ।

(v) वायुयान चालक बनने के बाद पापा ने .... बनने की सोची।

4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अंत में एक दिन उन्होंने तय किया कि वह असल में जो बनना चाहते हैं वह है कुत्ता। उस दिन वह दिनभर चारों हाथ–पैरों पर इधर–उधर भागते हुए अजनबियों पर भौंकते रहे। एक बूढ़ी महिला ने उसके सिर को सहलाना चाहा तो पापा ने उन्हें काटने की कोशिश तक की! पापा ने भौंकना तो बड़ी अच्छी तरह से सीख लिया, लेकिन बहुत कोशिश करने पर भी वह अपने पैर से कान के पीछे खुजाना नहीं सीख पाए।

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए।

(i) अंत में पापा क्या बनना चाहते थे?

____

(ii) पापा दिनभर क्या करते रहे?

____

(iii) बूढ़ी महिला के साथ पापा ने क्या करने की कोशिश की?

____

(iv) बूढ़ी महिला ने पापा को क्या करना चाहा?

____

II. उचित विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) पापा इधर–उधर भागते हुए किन पर भौंक रहे थे?

(क) परिवार के सदस्यों पर ☐
(ख) पड़ोसियों पर ☐
(ग) अजनबियों पर ☐
(घ) रिश्तेदारों पर ☐

(ii) पापा ने क्या काम अच्छी तरह से सीख लिया था?

(क) काटना ☐ (ख) भौंकना ☐
(ग) खुजलाना ☐ (घ) दौड़ना ☐

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. स्टेशन पर अजीब खेल खेलने वाला व्यक्ति कौन था?

---

2. आइसक्रीम बेचने के लिए पापा ने कौन–सा समय चुना?

---

3. जब पापा कुत्ता बनकर बैठे हुए थे, तो वहाँ से कौन गुज़रा?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. पापा आइसक्रीम बेचने वाला बनना चाहते थे?

---

2. शंटिंग क्या होती है?

These worksheet can be uploaded on school website.

---

3. फौज़ी अफसर ने पापा से क्या पूछा?

---

4. पापा ने किस जवाब को सबसे अच्छा माना और क्यों?

---

5. पापा के अनुसार चौकीदार बनने का क्या फ़ायदा था?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. पापा दोनों काम एक साथ कैसे करते?

---

2. फौजी अफ़सर के व्यवहार से पापा को कौन–सी बात समझ में आ गई थी? उसका क्या परिणाम हुआ?

----

3. 'पापा जब बच्चे थे' कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

----

4. पापा को गुस्सा क्यों आया? गुस्से में वह और क्या बनने को तैयार हो गए?

----

5. कुत्ता बनने के लिए पापा ने क्या–क्या किया?

----

6. पापा ने जितने काम सोचे, उनमें से तुम्हें सबसे दिलचस्प काम कौन–सा लगता है? क्यों?

These worksheet can be uploaded on school website.

7. किसने कहा? किससे कहा?

(i) इसके बारे में तुम अपने आप सोचो।

....

(ii) आइसक्रीम मैं सुबह बेचा करूँगा।

....

(iii) शंटिंग किसे कहते हैं?

....

(iv) मुझे तो नहीं पता।

....

भाषा आधारित प्रश्न

1. नीचे दिए गए शब्दों का अर्थ लिखिए तथा वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

		अर्थ	वाक्य प्रयोग
(i)	गँवाना	....	....
(ii)	हैरानी	....	....
(iii)	अक्सर	....	....
(iv)	स्टेशन	....	....
(v)	चरवाहा	....	....
(vi)	अजनबी	....	....
(vii)	अफ़सर	....	....
(viii)	इंसान	....	....

2. नीचे लिखे शब्दों की जगह और कौन–सा शब्द प्रयोग किया जा सकता है?

(i) कोशिश .... (ii) असल ....

(iii) मज़ेदार .... (iv) यात्रा ....

(v) काम .... (vi) मुश्किल ....

(vii) अक्सर .... (viii) चालक ....

3. जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाते हैं, वे सर्वनाम कहलाते हैं।

निम्नलिखित गद्यांश में आए सर्वनाम शब्दों को छाँटकर लिखिए।

जब पापा के माता–पिता ने यह सुना कि वह आइसक्रीम बेचनेवाला बनना चाहते हैं, तो उन्हें बहुत हैरानी हुई। उन्हें यह बात बहुत मज़ेदार लगी और वे खूब हँसे, लेकिन पापा इसी बात पर अड़े रहे कि वह यही काम करेंगे।

____

____

4. नीचे दो अलग–अलग वाक्य दिए जा रहे हैं। आप 'और' शब्द का प्रयोग कर उन्हें जोड़कर एक वाक्य बनाइए।

(i) वह ठेले को लेकर घूम सकते हैं।

जितना मन चाहे उतनी आइसक्रीम भी खा सकते हैं।

____

____

(ii) उन्हें यह बात बहुत मज़ेदार लगी।

वे खूब हँसे।

____

____

These worksheet can be uploaded on school website.

5. नीचे लिखे वाक्यों में सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचों–

(i) तुम कब आ रहे हो?

(ii) कल आप आ जाना।

(iii) वे सब तो चले गए।

(iv) उन्होंने फल खाए।

(v) मैं विद्यालय जा रहा हूँ।

6. उचित सर्वनाम शब्दों से रिक्त स्थान भरो–

(i) .... तो नहीं पता। (मुझे / वह)

(ii) .... खड़ा होकर पापा को देखने लगा। (मुझे / वह)

(iii) .... लोग यहाँ आओ। (मैं / तुम)

(iv) .... अक्सर पूछा जाता था। (वह / उनसे)

(v) .... ठेले को लेकर घूम भी सकते हैं। (तुम / वे)

7. इनके लिए एक शब्द लिखो–

(i) जो रात को जागकर पहरा देता है ....

(ii) जो वायुयान चलाता है ....

(iii) जो गाय चराने जाता है ....

(iv) जो अभिनय करता है ....

8. निम्नलिखित शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करो–

(i) शहर ....

(ii) रेलगाड़ी ....

(iii) समस्या ....

(iv) अचंभा ....

मूल्याधारित प्रश्न

1. क्या आपको अपने घर में कुत्ता पालना अच्छा लगता है? यदि हाँ, तो क्यों?

_ _

2. आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं और क्यों? सोचकर लिखिए।

_ _

3. 'इंसान' बनने से क्या अभिप्राय है? आज के समय में यह क्यों प्रासंगिक है?

_ _

ज्ञानाधारित प्रश्न

1. वचन बदलो–

(i) बच्चा .... (ii) ठेला ....

(iii) डिब्बा .... (iv) महिला ....

(v) कुत्ता ....

2. नीचे लिखे रिश्तेदार कौन होते हैं–

(i) नाना ....

(ii) दादा ....

(iii) नानी ....

(iv) दादी ....

These worksheet can be uploaded on school website.

(v) बुआ ....

रचनात्मक लेखन

1. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 'मेरी इच्छा' पर एक अनुच्छेद लिखो–

- अभी से लगन और मेहनत आवश्यक
- सच्चे मन से पढ़ाई तथा स्वास्थ्य पर ध्यान
- एक चिकित्सक बनने की इच्छा
- मानवता की सेवा करना उद्देश्य
- विज्ञान की पढ़ाई अनिवार्य
- पाँच–सात साल परिश्रम से पढ़ाई
- समय का अधिकतम सदुपयोग
- प्रतियोगिता परीक्षा के द्वारा ही दाखिला

****