अध्याय 5

दोस्त की पोशाक

पाठ आधारित प्रश्न

1. उचित विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) नसीरूद्दीन किससे मिलकर बड़े खुश हुए?

(क) पड़ोसी से ☐ (ख) पुराने दोस्त से ☐

(ग) भाई से ☐ (घ) बेटे से ☐

(ii) जमाल साहब के अनुसार उन की पोशाक कैसी थी?

(क) भड़कीली ☐ (ख) सुन्दर ☐

(ग) गंदी ☐ (घ) मामूली ☐

(iii) नसीरूद्दीन और जमाल साहब बनठन कर कहाँ घूमने निकले?

(क) मोहल्ले में ☐ (ख) बाज़ार में ☐

(ग) चिड़ियाघर में ☐ (घ) खेत में ☐

(iv) जमाल साहब ने किसकी अचकन पहनी थी?

(क) जमाल साहब की ☐ (ख) नसीरूद्दीन की ☐

(ग) पड़ोसी की ☐ (घ) हुसैन साहब की ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) नसीरूद्दीन की जमाल साहब से नई–नई दोस्ती हुई थी। ☐

(ii) जमाल साहब भड़कीली अचकन पहनकर नहीं निकले। ☐

(iii) नसीरूद्दीन की बात को सुनकर जमाल साहब पर घड़ों पानी पड़ गया। ☐

(iv) हुसैन साहब नसीरूद्दीन के घर गए थे। ☐

(v) नसीरूद्दीन ने कहा "इसमें मेरी क्या गलती है।" ☐

These worksheet can be uploaded on school website.

3. निम्न शब्दों में से उचित शब्दों का प्रयोग करके रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

माफी, बुरा, मोहल्ले, मुलाकात, पैसे, मित्रता, मना, अच्छा, पड़ोसी, दोस्त, कपड़े

(i) जमाल साहब ने मोहल्ले में घूमने से .... कर दिया।

(ii) नसीरूद्दीन की जमाल साहब से कई सालों बाद .... हुई थी।

(iii) तुम्हारा .... सोच रहा होगा कि मेरे पास अपने .... हैं ही नहीं।

(iv) पोशाक के बारे में न कहना ही .... है।

(v) नसीरूद्दीन ने .... मांगते हुए कहा।

4. रेखाएँ खींचकर दोनों ओर के शब्दों का सही मिलान कीजिए।

	स्तंभ 'अ'		स्तंभ 'ब'
(i)	पोशाक की बात	(क)	न कहना ही अच्छा है।
(ii)	ये हैं मेरे खास दोस्त	(ख)	कैसी अकल है।
(iii)	चलो दोस्त	(ग)	कहे बिना काम नहीं चलता।
(iv)	तुम्हारी	(घ)	मोहल्ले में घूम आएँ
(v)	तुमने जैसा चाहा	(ङ)	जमाल साहब।
(vi)	उसके बारे में	(च)	मैने वैसा किया।

5. अब नसीरूद्दीन उन्हें हुसैन साहब से मिलवाने ले गए। हुसैन साहब ने गर्मजोशी से उनका स्वागत सत्कार किया। जब जमाल साहब के बारे में पूछा तो नसीरूद्दीन ने कहा, "जमाल साहब मेरे पुराने दोस्त हैं और इन्होंने जो अचकन पहनी है वह इनकी अपनी ही है।"

जमाल साहब फिर नाराज़ हो गए। बाहर आकर बोले, "झूठ बोलने को किसने कहा था तुमसे?"

(i) पहली पंक्ति में 'उन्हें' शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

____

(ii) हुसैन साहब ने दोनो दोस्तो का स्वागत कैसे किया?

____

(iii) जमाल साहब के बारे में किसने, किससे पूछा?

(iv) जमाल साहब किसकी बात सुनकर नाराज हुए?

(v) गद्यांश में झूठ बोलने का आरोप कौन और किस पर लगा रहा है?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. नसीरूद्दीन के दोस्त का क्या नाम था?

----

2. नसीरूद्दीन अपने दोस्त के लिए क्या लाए?

----

3. नसीरूद्दीन अपने मित्र को लेकर सबसे पहले कहाँ ले गए?

----

4. नसीरूद्दीन और उनके मित्र कितने लोगों से मिले?

----

5. नसीरूद्दीन ने अपने दोस्त को कहाँ चलने को कहा?

----

6. अचकन कैसी थी?

These worksheet can be uploaded on school website.

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. जमाल साहब लोगों से क्यों नहीं मिलना चाहते थे?

----

2. नसीरुद्दीन के पड़ोसी को उनके मित्र की पोशाक की सच्चाई कैसे पता लग गई?

----

3. नसीरुद्दीन ने अंत में अपने मित्र का परिचय किससे और क्या कहकर करवाया?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. नसीरुद्दीन ने अपने दोस्त जमाल साहब को घूमने के लिए कैसे तैयार किया?

----

2. नसीरुद्दीन दूसरी बार अपने मित्र के साथ कहाँ गए और उन्होंने वहाँ उनका परिचय कैसे करवाया?

----

3. जमाल साहब अपने मामूली से कपड़ों में घूमने क्यों नहीं जाना चाहते होंगे?

____

____

____

4. निम्नलिखित वाक्यों को कहानी के अनुसार सही क्रम दो–

(i) बन–ठनकर दोनों घूमने निकले। ☐

(ii) नसीरूद्दीन ने कहा, "गलती हो गई।" ☐

(iii) तुमने जैसा चाहा, मैंने वैसा ही तो कहा। ☐

(iv) पोशाक की बात कहे बिना काम नहीं चलता। ☐

(v) नसीरूद्दीन ने अपनी भड़कीली–सी अचकन दी। ☐

(vi) जो अचकन इन्होंने पहन रखी है, वो मेरी है। ☐

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए।

		अर्थ	वाक्य प्रयोग
(i)	गपशप	....	....
(ii)	बनठन कर	....	....
(iii)	खास	....	....
(iv)	स्वागत	....	....
(v)	घड़ो पानी पड़ना	....	....

These worksheet can be uploaded on school website.

2. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा और क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए।

	वाक्य	संज्ञा	क्रिया
(i)	मोहल्ले में घूम आएँ।	....	....
(ii)	जमाल साहब ने जाने से मना कर दिया।	....	....
(iii)	गपशप होने लगी।	....	....
(iv)	गलती हो गई।	....	....

3. विशेषण और विशेष्य का उचित मिलान करके लिखो–

	विशेषण		**विशेष्य**
(i)	भड़कीली	(क)	दोस्त
(ii)	पुराना	(ख)	बात
(iii)	झूठी	(ग)	कपड़े
(iv)	मामूली	(घ)	कहानी
(v)	नए	(ङ)	अचकन

4. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विशेषण लगाकर पूरा करो–

(i) .... आसमान में पक्षी पड़ रहे थे। (नीले / पीले)

(ii) तुम्हारे पास काम न करने का रोज़ .... बहाना होता है। (नया / नई)

(iii) उसकी .... गाड़ी देखकर सब प्रभावित हुए। (गंदी / चमचमाती)

(iv) आज ही मैंने एक .... पोशाक खरीदी है। (सर्द / नई)

(v) आपने मुझे .... पता लिखवा दिया था। (गलत / गर्म)

5. निम्नलिखित मुहावरों का उचित स्थान पर प्रयोग कर वाक्यों को पूरा करो–

ईद का चाँद, दीया तले अँधेरा, ऊँट के मुँह में जीरा, घड़ों पानी पड़ना

(i) बेटे की चोरी पकड़ी जाने पर पिता पर .... ।

(ii) तुमने पहलवान को बस दो रोटियाँ खाने को दीं। उसके लिए तो ये .... समान हैं।

(iii) अध्यापक का बच्चा होकर भी सभी विषयों में फेल। सच ही कहा जाता है कि .... ।

(iv) आजकल नज़र ही नहीं आते, तुम तो .... हो गए हो।

मूल्याधारित प्रश्न

1. "मैं आपका परिचय अपने पुराने दोस्त से करवा दूँ। यह हैं जमाल साहब और इन्होंने जो अचकन पहनी है उसके बारे में मैं चुप ही रहूँ तो अच्छा है।" नसीरुद्दीन ने अंत में अपने एक अन्य पड़ोसी को जमाल साहब का परिचय इस प्रकार दिया था। उस पड़ोसी से दूर हटने के बाद जमाल साहब और नसीरुद्दीन के बीच क्या बातचीत हुई होगी? सोचकर लिखिए।

जमाल

_ _

_ _

नसीरुद्दीन

_ _

_ _

जमाल

_ _

_ _

_ _

These worksheet can be uploaded on school website.

2. 'दिखावा करना' व 'डींगें हाँकना' अच्छी आदतें नहीं हैं। क्यों? कोई दो कारण देकर समझाओ।

ज्ञानाधारित प्रश्न

1. विलोम शब्द लिखो–

(i) पुराने .... (ii) अच्छे ....

(iii) दोस्त .... (iv) अपने ....

(v) झूठ ....

2. नीचे दिए गए श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो–

(क) अन्न ....

अन्य ....

(ख) अभय ....

उभय ....

(ग) आदि ....

आदी ....

(घ) कर्म ....

क्रम ....

(ङ) दिन ....

दीन ....

रचनात्मक लेखन

1. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 'मेरा प्रिय मित्र/सखी' पर एक अनुच्छेद लिखो–

- नाम, आयु एवं रहने का स्थान
- पढ़ाई में अच्छा/अच्छी
- एक अच्छा मित्र भगवान का वरदान
- बड़ों का आदर, सबसे प्रेम करने वाला/वाली
- क्षमा करना और क्षमा माँगना
- अनुशासित, मितव्ययी एवं मृदुभाषी
- पूर्णतया विश्वसनीय
- हँसमुख एवं सदैव सहायता को तत्पर

****

These worksheet can be uploaded on school website.