अध्याय 11

पढ़क्कू की सूझ

पाठ आधारित प्रश्न

1. उचित विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) पढ़क्कू कैसा है?

(क) बुद्धू ☐ (ख) मंदबुद्धि ☐

(ग) तेज़ ☐ (घ) होशियार ☐

(ii) पढ़क्कू क्या विषय पढ़ते थे?

(क) तर्कशास्त्र ☐ (ख) दर्शनशास्त्र ☐

(ग) अर्थशास्त्र ☐ (घ) राजनीति शास्त्र ☐

(iii) पढ़क्कू ने बैल के मालिक को क्या समझा–

(क) गज़ब ☐ (ख) पढ़ाकू ☐

(ग) लड़ाकू ☐ (घ) अकड़ू ☐

(iv) बैल की गर्दन में क्या बँधी हुई थी?

(क) घंटी ☐ (ख) रस्सी ☐

(ग) घड़ी ☐ (घ) कुछ नहीं ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) पढ़क्कू हमेशा नई–नई बातें गढ़ते थे। ☐

(ii) जब तक बैल की घंटी बजती रहती थी, मालिक चिंतित रहता था। ☐

(iii) पढ़क्कू की बातें सुनकर मालिक उससे प्रभावित हो जाता है। ☐

(iv) बैल ने तर्कशास्त्र पढ़ रखा था। ☐

(v) पढ़क्कू ने विज्ञान की शिक्षा ली थी। ☐

3. निम्नलिखित कविता की पंक्तियों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कई दिनों तक रहे सोचते, मालिक बड़ा गज़ब है?
सिखा बैल को रखा इसने, निश्चय कोई ढब है।
आखिर, एक रोज़ मालिक से पूछा उसने ऐसे,
"अजी, बिना देखे, लेते तुम जान भेद यह कैसे?
कोल्हू का यह बैल तुम्हारा चलता या अड़ता है?
रहता है घूमता, खड़ा हो या पागुर करता है?"

(i) पढ़क्कू के अनुसार मालिक ने बैल को क्या सिखा रखा था?

(ii) पढ़क्कू ने मालिक से क्या पूछा?

(iii) 'पागुर' शब्द का अर्थ बताइए।

(iv) 'कोल्हू का बैल' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(v) समान तुक वाले दो शब्द लिखो।

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. पढ़क्कू जहाँ कोई बात न होती वहाँ भी क्या करते थे?

----

2. एक रोज़ फ़िक्र में कौन पड़ गया?

----

3. जब बैल के गले में बँधी घंटी नहीं बजती थी तब मालिक क्या करता था?

----

4. मालिक ने पढ़क्कू को कहाँ पर ज्ञान फैलाने के लिए कहा?

----

5. इस कविता के रचनाकार कौन हैं?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. पढ़क्कू क्या बात नहीं समझ पाया?

----

2. बैल के गर्दन में घंटी बाँधने का क्या कारण था?

----

3. पढ़क्कू ने मालिक को बेवकूफ़ क्यों कहा?

----

4. बिना घूमे भी उसकी घंटी कब बज सकती थी?

----

5. मालिक को कब फ़िक्र होने लगती?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. मालिक को कैसे पता चलता था कि बैल घूम रहा है?

----

2. मालिक ने पढ़क्कू के प्रश्न का क्या उत्तर दिया?

----

3. बताइए कि पढ़क्कू कैसा है? उसकी दो विशेषताएँ लिखिए।

(i)

(ii)

----

4. पढ़क्कू का नाम 'पढ़क्कू' क्यों पड़ा होगा?

----

5. पंक्तियाँ पूरी करो–

घंटी .... खूब बजेगी, तुम न ...., मगर .... साँझ तक भी .... तुम पाओगे? मालिक थोड़ा .... और बोला कि .... सीखा है .... जहाँ पर, ... फैलाओ।

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य बनाइए।

(i) बातें गढ़ना ....

(ii) गज़ब ....

(iii) ढब ....

(iv) पागुर ....

(v) साँझ ....

2. नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ अक्षर जाल में खोजिए।

गढ़ना, फ़िक्र, गज़ब, मंतिख, पागुर

These worksheet can be uploaded on school website.

ब	ना	ना	प	र
क	म	ल	र	त
क	मा	ल	वा	र्क
जु	गा	ली	ह	शा
प	स	न	त	स्त्र

3. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए।

(i) बहुत अधिक पढ़ने वाला ....

(ii) भगवान को मानने वाला ....

(iii) कभी न मरने वाला ....

(iv) कभी बूढ़ा न होने वाला ....

4. नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं, जिनमें अनुस्वार (ं) और चन्द्रबिंदु (अनुनासिक) (ँ) लगाना छूट गया है। उचित स्थान पर उनका प्रयोग कर शब्दों को पुनः लिखिए।

(i) इसमे .... (ii) पूछ ....

(iii) मतिख .... (iv) घटी ....

(v) बूद .... (vi) साझ ....

(vii) हसा .... (viii) यहा ....

(ix) सदेश .... (x) गाधी ....

5. निम्नलिखित वाक्यों के काल बताओ–

(i) घंटी बज रही है। ....

(ii) बच्चे सोने चले गए थे। ....

(iii) क्या हम वहाँ जाएँगे? ....

(iv) आप कब आए थे? ....

(v) वे अब पढ़ रहे हैं। ....

6. निम्नलिखित शब्दों के आगे अथवा पीछे कोई शब्दांश लगाकर नवीन शब्द बनाओ–

(i) तर्क ....

(ii) ज्ञान ....

(iii) पढ़ ....

(iv) चढ़ ....

7. शब्दों का क्रम सही करके उचित वाक्य बनाओ–

(i) फ़िक्र थे में पढ़क्कू। ....

(ii) गज़ब मालिक है बड़ा। ....

(iii) घंटी थी पड़ी में गर्दन। ....

(iv) ठीक–ठाक सब कुछ है। ....

(v) रहा खड़ा दिनभर बैल। ....

मूल्याधारित प्रश्न

1. बैल से लिए जाने वाले कार्यों का वर्णन कीजिए।

_ _

_ _

_ _

These worksheet can be uploaded on school website.

2. जुगाली करने वाले पाँच पशुओं के नाम लिखिए।

....

3. पशुओं के प्रति हमारा व्यवहार कैसा होना चाहिए? क्या पालतू पशुओं से अधिक काम करवाना उचित है?

ज्ञानाधारित प्रश्न

1. लिंग बदलो–

(i) मालिक .... (ii) लड़का ....

(iii) महोदय .... (iv) लुहार ....

(v) लेखक ....

2. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करो–

(i) कोल्हू का बैल ....

(ii) दिन–रात एक करना ....

(iii) पसीना बहाना ....

(iv) एड़ी–चोटी का ज़ोर लगाना ....

रचनात्मक लेखन

1. पालतू पशुओं को लेकर दो दोस्तों के बीच हुए वार्तालाप को लगभग 10 पंक्तियों में लिखो–

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

****

These worksheet can be uploaded on school website.