अध्याय 13

स्वामी की दादी

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) स्वामीनाथन इलायची और लौंग की गंध भरे वातावरण में स्वयं को कैसा महसूस करता था?

(क) दुखी और निराश ☐ (ख) प्रसन्न और सुरक्षित ☐

(ग) डरा और असुरक्षित ☐ (घ) बेचैन और परेशान ☐

(ii) राजम के पिता क्या थे?

(क) वकील ☐ (ख) सब–मजिस्ट्रेट ☐

(ग) पुलिस अधीक्षक ☐ (घ) शिक्षक ☐

(iii) राजम ने दूसरे शेर को कहाँ से गोली मारी थी?

(क) झाड़ी के पीछे से ☐ (ख) पेड़ पर चढ़कर ☐

(ग) जीप में बैठकर ☐ (घ) उसके सम्मुख जाकर ☐

(iv) स्वामीनाथन किसके गलत जवाब से चिढ़ गया था?

(क) दादा जी के ☐ (ख) दादी जी के ☐

(ग) पिता जी के ☐ (घ) माता जी के ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) दादी अपना सामान अपने साथ रखती थीं। ☐

(ii) दादी के छोटे बक्से में ताँबे के सिक्के सहित इलायची, लौंग और सुपारी रखे होते थे। ☐

(iii) स्वामीनाथन गणित में राजम से ज्यादा तीव्र था। ☐

(iv) दादी ने अपनी बेटी के पैदा होने तक गले में मैडल पहनना नहीं छोड़ा था। ☐

www.kv.school

3. निम्न शब्दों में से उचित शब्दों का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरिए।

दफ्तर, हाथ, पुलिस, बहादुर, गड्डमड्ड, पटसन, सिंहासन, सिर, हरिश्चंद्र

(i) दादी के पास .... के रेशे का बना एक वर्गाकार बक्सा था।

(ii) स्वामीनाथन अपनी दादी की गोद में .... रखकर लेटा था।

(iii) दादी अलग–अलग समय पर घटी घटनाओं को .... करके सुना रही थीं।

(iv) स्वामीनाथन को .... की कहानी सुनाते–सुनाते दादी स्वयं भी सो गईं।

4. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

दादी ने इसका समर्थन किया और हरिश्चंद्र की कहानी सुनाने की बात कही, जिसने वचन का पालन करने के लिए सिंहासन, पत्नी और बच्चे को खो दिया और अंत में उसे सब कुछ वापस मिल गया। उसने कहानी आधी ही सुनाई थी कि स्वामीनाथन खर्राटे लेने लगा। दादी भी रुक–रुककर बोलने लगीं, फिर वह भी सो गईं।

(i) हरिश्चंद्र ने क्या खोकर भी अपने वचन का पालन किया था?

(ii) अंत में हरिश्चंद्र के त्याग का उन्हें क्या परिणाम मिला?

(iii) स्वामीनाथन हरिश्चंद्र की पूरी कहानी क्यों नहीं सुन सका?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. स्वामीनाथन के दादा क्या थे?

----

2. राजम को गणित में कितने नंबर मिलते थे?

These worksheet can be uploaded on school website.

3. बुआ ने मैडल का क्या किया?

----

4. स्वामी के दादा जी को मैडल कब मिला था?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. राजम की किससे दुश्मनी और फिर दोस्ती हुई थी? यह बात किसने किसे बताई?

----

2. स्वामीनाथन किसके पास, कौन–सी वर्दी होने की बात कर रहा था? वह वर्दी उसके पास कहाँ से आई?

----

3. दादी किसे महामूर्ख मानती थीं और क्यों?

----

4. स्वामी के मन में क्या नया संदेह हुआ?

----

www.kv.school

5. स्वामी ने दादी को राजम को लेकर क्या चेतावनी दी?

----

6. स्वामी की दादी ने ऐसा क्यों कहा कि दादा जी को दो सौ नंबर मिलते थे?

----

7. स्वामी दादी से क्यों चिढ़ गया?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अपने दादा जी के विद्यार्थी जीवन के बारे में स्वामीनाथन को किसने क्या जानकारी दी?

----

2. राजम द्वारा शेर को मारे जाने की वीरता की कहानी को अपने शब्दों में लिखिए।

These worksheet can be uploaded on school website.

www.kv.school

3. दादी अपने बक्से में इलाइची, लौंग और सुपारी क्यों रखती होंगी?

----

4. "सच? राजम बड़ा बहादुर लड़का है।" स्वामी को क्यों लगा कि दादी ने यह बात उसे खुश करने के लिए कही?

----

5. स्वामी का अपनी दादी के साथ कैसा रिश्ता था? तीन–चार वाक्यों में लिखो।

----

6. स्वामी दादी से क्यों चिढ़ गया?

For more worksheet click ☛ www.kv.school

www.kv.school

1. पाठ की घटनाओं को सही क्रम से लगाते हुए 1. 2. 3. .... लिखो–

(i) दादी ने कहा कि वे कहानी सुन रही हैं। ☐

(ii) स्वामी ने कहा कि राजम को अगर कोई झूठा कहेगा, तो वह उसे गोली मार देगा। ☐

(iii) स्वामी ने दादी को राजम और मणि की दोस्ती की कहानी सुनाई। ☐

(iv) दादी ने हरिश्चंद्र की कहानी सुनाई। ☐

(v) दादी भी सो गईं। ☐

(vi) स्वामी दादी की गोद में सिर रखकर लेट गया। ☐

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताते हुए वाक्य बनाइए।

(i) बिस्तर ....

(ii) वचन ....

(iii) कल्पना ....

(iv) जंगल ....

(v) चादर ....

(vi) कहानी ....

2. निम्नलिखित शब्दों को संज्ञा–भेदों के आधार पर छाँटकर लिखिए।

दादी, मिठास, बिस्तर, डाकू, संदेह, गंध, स्वामीनाथन, गोली, राजम, हरिश्चंद्र, खुशी

(i) व्यक्तिवाचक संज्ञा	(ii) जातिवाचक संज्ञा	(iii) भाववाचक संज्ञा
....	....	....
....	....	....

These worksheet can be uploaded on school website.

....

3. प्रत्येक शब्द–समूह को नए विशेषण के साथ पुनः लिखिए।

जैसे– बड़ा दफ्तर, पहला दफ्तर

(i) नया संदेह .... (ii) आधी कहानी ....

(iii) प्यारा लड़का .... (iv) खूँखार डाकू ....

(v) शानदार जवाब .... (vi) रूखा स्वर ....

(vii) साफ बिस्तर .... (viii) बड़ा अफसर ....

4. प्रत्येक शब्द के अलग–अलग अर्थ लिखिए।

(i) शेर .... (ii) बस ....

....

(iii) गोली .... (iv) काफी ....

....

5. निम्नलिखित वाक्यों में उचित क्रिया–विशेषण भरो–

(i) चोर डर मे मारे .... काँपने लगा।

(ii) बिल्ली .... सारा दूध पी गई।

(iii) वह .... सैर करता है।

(iv) .... वर्षा होने लगी।

(v) .... खड़े मत रहो।

(vi) बच्चे को दूध .... पिलाओ।

www.kv.school

पाठ आधारित प्रश्न

1. राजम की कहानी सुनाते हुए स्वामीनाथन ने दादी से कहा था– जो भी उसे झूठा कहेगा वह उसे गोली मार देगा। क्या अपने मित्र के प्रेम के वश में आकर स्वामीनाथन का ऐसा कहना उचित था? तर्कपूर्ण उत्तर लिखिए।

ज्ञानाधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखो–

(i) जो पढ़ा–लिखा न हो ....

(ii) जो पढ़ाता है ....

(iii) जो नया न हो ....

(iv) जिसे कोई ज्ञान न हो ....

(v) जो सच न बोलता हो ....

2. निम्नलिखित वर्ग–पहेली से चिरपरिचित मसालों के नाम ढूँढ़कर लिखो–

न	म	स	नी	का	लौं
इ	ला	य	ची	ली	ग
ते	अ	ला	ल	मि	र्च
ज	म	न	दा	र्च	ध
प	चू	र	मा	जी	नि
त्ता	र	त्ती	पा	रा	या

These worksheet can be uploaded on school website.

www.kv.school

....

....

....

....

मूल्याधारित प्रश्न

1. बच्चे अपने दादा–दादी के साथ बहुत घुले–मिले होते हैं। बच्चे जब छोटे होते हैं, तो दादा–दादी के साथ उनकी बहुत बातें होती हैं। सोचकर बताओ ऐसा क्यों होता है?

रचनात्मक लेखन

1. दिए गए संकेत शब्दों के आधार पर एक दादी और पोती के बीच के वार्तालाप को पूरा करो–

दादी– अरे! मेरी बच्ची आ गई।

पोती– दादी! ....

दादी– ज़रूर ....

पोती– .... तैयारियाँ ....

दादी– .... सब कर दूँगी। ....

पोती– .... गहने, कपड़े ....

दादी– शादी कब ....

पोती– .... जल्दी ....

दादी– ठीक है ....

पोती– .... शॉपिंग करने ....

For more worksheet click ☛ www.kv.school