अध्याय 15

बिशन की दिलेरी

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) किसने, किसे सबक सिखाने की सोची?

(क) शिकारी ने बिशन को ☐

(ख) बिशन ने शिकारियों को ☐

(ग) कर्नल ने शिकारियों को ☐

(घ) बिशन ने कीटनाशक छिड़कने वालों को ☐

(ii) बिशन ने तीतर को पकड़ने के लिए अपने किस वस्त्र को उपयोग में लिया?

(क) स्वेटर को ☐ (ख) शर्ट को ☐

(ग) टोपी को ☐ (घ) तौलिये को ☐

(iii) तीतर को छिपाने के लिए बिशन को टूटी हुई टोकरी कहाँ से मिली?

(क) फार्म हाउस के बाहर से ☐

(ख) झाड़ी में से ☐

(ग) छत से ☐

(घ) शेड के नीचे रखे कबाड़ में से ☐

(iv) शिकारियों ने अपनी जान–पहचान किससे बताई थी?

(क) गुलाब चंद से ☐

(ख) माधो सिंह सरपंच से ☐

(ग) कर्नल साहब से ☐

(घ) कर्नल की पत्नी से ☐

(v) बिशन कर्नल साहब और उनकी पत्नी को क्या कहकर संबोधित करता था?

(क) बाबूजी और बहूजी ☐ (ख) साहब और साहिबा ☐

(ग) मालिक और मालकिन ☐ (घ) गुरुजी और माताजी ☐

(vi) पंछी घबरा क्यों गए थे?

(क) बिशन से ☐ (ख) गोलियों की आवाज़ से ☐

(ग) कीटनाशक दवाई से ☐ (घ) शिकारी को देखकर ☐

(vii) तीतर कहाँ दाना चुगने आते थे?

(क) गेहूँ के खेतों में ☐ (ख) सड़कों पर ☐

(ग) सेबों के पेड़ों पर ☐ (घ) कांटेदार झाड़ियों में ☐

(viii) घास पर फिसलन क्यों हो गई थी?

(क) ओलों के कारण ☐ (ख) धूप के कारण ☐

(ग) ओस के कारण ☐ (घ) सभी के कारण ☐

(ix) रसोईघर से कैसी आवाज़ आ रही थी?

(क) बातों की ☐ (ख) झाड़ू लगाने की ☐

(ग) प्रेशर कुकर की सीटी की ☐ (घ) झगड़ा करने की ☐

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) बिशन ने पहली बार में ही घायल तीतर को पकड़ लिया था। ☐

(ii) गोली मार देने की धमकी से डरकर बिशन रूक गया। ☐

(iii) बिशन घायल तीतर को मारकर खाना चाहता था। ☐

(iv) कर्नल साहब ने तीतर के पंख को फैलाकर टेप लगा दिया था। ☐

(v) कहानी रात के समय शुरू हुई। ☐

(vi) खेत लिफ्ट जैसे बने हुए थे। ☐

(vii) बिशन की कमीज़ की एक आस्तीन फट गई। ☐

(viii) गुलाबचंद बरामदा साफ़ कर रहा था। ☐

www.kv.school

(ix) बिशन तीतर को छत पर ले गया। ☐

(x) कर्नल का कुत्ता अल्सेशियन था। ☐

(xi) तीतर का एक पंख टूट गया था। ☐

3. निम्न शब्दों में से उचित शब्दों का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरिए।

पर्वत, हाथों, शिकारी, पैरों, पक्षी, सीने, घाटी, झाड़ी, दवाई छिड़कने वाली मशीन

(i) गोलियों की आवाज से पूरी .... गूँज गई थी।

(ii) बिशन ने तीतर को .... से चिपका लिया था।

(iii) कर्नल दत्ता ने गुलाब चंद से .... लाने को कहा।

(iv) कर्नल दत्ता ने तीतर के .... का जख्म साफ किया।

(v) बिशन समझ गया कि .... इधर ही आ रहे हैं।

(vi) वह दोनों .... से तीतर को पकड़े हुए था।

4. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

"जाओ, दवाइयों का बक्सा लेकर आओ।"

बिशन दौड़कर बक्सा ले आया।

कर्नल दत्ता ने तीतर के पैरों का जख्म साफ किया। फिर दवाई लगा दी। पंख को फैलाकर टेप लगा दिया ताकि वह ज्यादा हिले–डुले नहीं। फिर उन्होंने बिशन से कहा, "बिशन, अगर तुम इसे गेंदे के पत्तों का रस दिन में दो–तीन बार पिलाओगे तो यह जल्दी ठीक हो जाएगा।"

तब तक बहूजी एक कटोरी में दलिया ले आईं और तीतर को दलिया खिलाते हुए बोलीं, "इसे रोज दलिया भी खिलाना बिशन, तीतर को दलिया बहुत पसंद होता है।"

(i) कर्नल दत्ता ने बिशन को क्या लाने के लिए क्यों कहा?

(ii) कर्नल दत्ता ने बिशन को तीतर को ठीक करने का क्या उपाय बताया?

----

www.kv.school

(iii) बहूजी तीतर के लिए क्या लेकर आईं और क्यों?

____

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. गेहूँ के खेतों में तीतर कब आने लगते है?

____

2. घायल तीतर कहाँ फँसा हुआ छटपटा रहा था?

____

3. तीतर को बचाकर भागते हुए कमीज फटने पर भी बिशन को किस बात का संतोष था?

____

4. दोनों शिकारियों को कर्नल साहब से क्या उम्मीद नहीं थी?

____

5. कर्नल को घायल तीतर के उड़ने पर संदेह क्यों हुआ?

____

6. बिशन कितने वर्ष का बालक था?

____

7. वह प्रतिदिन कहाँ जाता था?

____

8. पढ़ाई में उसकी मदद कौन करता था?

____

For more worksheet click ☛ www.kv.school

9. पगडंडी पर आते हुए उसने कैसी आवाज़ सुनी?

---

10. बिशन क्या करना चाहता था?

---

11. शिकारी ने बिशन को क्या धमकी दी?

---

12. बिशन को माँ से डाँट क्यों पड़ने वाली थी?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. बिशन क्यों सहम गया था?

---

2. बिशन ने सड़क को छोड़कर काँटेदार झाड़ियों वाला रास्ता क्यों चुना?

---

3. कर्नल का कुत्ता कब भौंकता था?

These worksheet can be uploaded on school website.

4. बिशन छत पर क्यों चढ़ गया?

----

5. कर्नल साहब के अनुसार, कौन–सा कार्य बहादुरी प्रदर्शित नहीं करता?

----

6. कर्नल साहब और उनकी पत्नी ने तीतर की किस प्रकार मदद की?

----

7. बिशन घायल तीतर को क्यों बचाना चाहता था?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. बिशन को पिछले वर्ष की कौन–सी घटना याद आई?

----

2. बिशन को शिकारियों का काम दुख पहुँचाने वाला क्यों लगा?

----

3. काँटेदार झाड़ियों से होकर जाने से बिशन की क्या हालत हो गई?

----

4. 'बिशन की दिलेरी' पाठ से हमें यह पता चलता है कि बिशन एक बहादुर लड़का है। पाठ के आध ार पर उसके चरित्र की अन्य विशेषताएँ लिखिए।

----

5. बिशन ने घायल तीतर को कैसे निकाला?

----

6. बिशन छत पर कैसे चढ़ा? वहाँ वह कहाँ छुपा?

These worksheet can be uploaded on school website.

7. शिकारियों और कर्नल के बीच क्या बातचीत हुई?

----

8. घायल तीतर को बचाने के लिए उसे किस तरह से परेशानियाँ हुई?

----

9. बिशन प्रसन्नतापूर्वक अपने घर क्यों गया?

भाषा आधारित प्रश्न

1. रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्यों को पुनः लिखिए।,

(i) फसल तैयार खड़ी थी।

(ii) इन शिकारी को सबक सिखाना चाहिए।

(iii) वह सहमकर पेड़ की आड़ में छिपकर खड़ा हो गया।

www.kv.school

(iv) हमारे पास लाइसेंस वाली <u>बंदूक</u> हैं।

(v) <u>पहाड़</u> के पीछे से सूरज झाँक रहा था।

---

2. अनुस्वार (ं) अथवा चंद्रबिंदु (ँ) लगाकर शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

(i)	कटीले	....	(ii)	गूज	....	(iii)	छलाग	....
(iv)	पहुच	....	(v)	खभे	....	(vi)	चद	....
(vii)	पगडडी	....	(viii)	डाट	....	(ix)	गेहू	....
(x)	जहा	....	(xi)	फसा	....	(xii)	ढूढ़	....

3. शब्दों के क्रम को ठीक कर सार्थक वाक्य बनाइए।

(i) बक्सा दौड़कर आया ले बिशन।

(ii) बहुत सँभालना को जरूरी था तीतर।

(iii) गोली की आई एक और आवाज।

(iv) बहूजी आई लिए तीतर के बादाम ले।

(v) जाती फसल है पक जब

These worksheet can be uploaded on school website.

4. क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्दों को क्रिया–विशेषण कहते हैं;
जैसे– धीरे–धीरे चलना, अधिक बोलना, अवश्य आना, आगे जाना इत्यादि।
पाठ में प्रयुक्त क्रिया–विशेषणों की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए।

(i) कुत्ता .... से भौंकने लगा।

(ii) वह किसी अजनबी को देख .... भौंकता है।

(iii) उसका दिल .... से धड़कने लगा।

(iv) तीतर .... बोलता है?

(v) सुबह की .... धूप में खेत सुनहरे दिखाई दे रहे थे।

5. रेखांकित शब्दों के सही सर्वनाम भेद पहचानकर लिखिए।

(i) उसे माँ से डाट खानी पड़ेगी। ....

(ii) वह स्वयं सब कुछ देख सकता था। ....

(iii) यह बिशन के पीछे–पीछे घूमता रहेगा। ....

(iv) उसने इधर–उधर देखा, कोई दिखाई नहीं दिया। ....

(v) बिशन जहाँ खड़ा था, वहीं चुपचाप खड़ा रहा। ....

(vi) गोली किसने चलाई होगी? ....

(vii) मैं गोली मार दूँगा। ....

(viii) तू मेरा शिकार चुराकर नहीं ले जा सकता। ....

(ix) कर्नल की डाँट सुनकर वे दोनों घबरा गए। ....

(x) हम शिकारी हैं। हमारे पास लाइसेंस वाली बंदूकें हैं। ....

www.kv.school

6. निम्नलिखित वाक्यों से उद्देश्य और विधेय अलग करो–

(i) बहूजी ने हँसना शुरू कर दिया।

....

(ii) गुलाबचंद बरामदा साफ़ कर रहा था।

....

(iii) कर्नल ने तीतर को पट्टी बाँधी।

....

(iv) तीतर घबराया हुआ था।

....

(v) बिशन ने उसे अपने सीने से लगा लिया।

....

7. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाओ–

(i) कीटनाशक ....

(ii) सीढ़ीनुमा ....

(iii) ज़ख्मी ....

(iv) कँटीले ....

(v) झाड़ियाँ ....

8. निम्नलिखित वाक्यों को उदाहरण की तरह पूरा करो–

उदाहरण– तारे इतने चमक रहे थे मानो हीरे हों।

(i) वह इतना तेज़ चल रहा था .... मानो

These worksheet can be uploaded on school website.

(ii) वह इतना धीरे चल रहा था मानो ....

(iii) फ़र्श इतना काला था मानो ....

(iv) आम इतना मीठा था मानो ....

(v) गुलाब इतना लाल था मानो ....

पाठ आधारित प्रश्न

1. "साहब, हम शिकारी हैं। हर साल यहाँ शिकार के लिए आते हैं।"

   शिकारी ने कर्नल साहब से ऐसा क्या सोचकर कहा होगा? सोच–समझकर अपने शब्दों में लिखिए।

   ----

2. प्रस्तुत कहानी से यह सीख मिलती है कि हमें पशु–पक्षियों को अकारण मारना अथवा कष्ट नहीं देना चाहिए। यदि आप बिशन की जगह होते तो घायल तीतर की मदद किस प्रकार करते?

मूल्याधारित प्रश्न

1. सोचकर लिखो कि बिशन अथवा शिकारी में से कौन अधिक बहादुर था? इसका कारण भी स्पष्ट करो।

For more worksheet click ☛ www.kv.school

रचनात्मक लेखन

1. नीचे दिए गए चित्र का वर्णन कम–से–कम दस पंक्तियों में करो–

शीर्षक–

These worksheet can be uploaded on school website.