अध्याय 16

पानी रे पानी

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

(i) जल–चक्र के बारे में किस विषय में पढ़ाया जाता है?

(क) हिंदी ☐ (ख) अंग्रेजी ☐

(ग) गणित ☐ (घ) भूगोल ☐

(ii) कुछ लोग अपने नलों के पाइप में क्या लगवाते हैं?

(क) पंप ☐ (ख) मोटर ☐

(ग) जनरेटर ☐ (घ) ढक्कन ☐

(iii) असली गुल्लक और धरती रूपी गुल्लक में क्या समानता होती है?

(क) दोनों मिट्टी की बनी हैं ☐ (ख) दोनों में पैसे रखते हैं ☐

(ग) दोनों में छिद्र हैं ☐ (घ) दोनों गिरकर फूट सकती हैं ☐

(iv) पानी की आपूर्ति के लिए किसका समुचित उपयोग किया जाना चाहिए?

(क) आहार–चक्र का ☐ (ख) जल–चक्र का ☐

(ग) वायु–चक्र का ☐ (घ) इन सबका ☐

(v) अकाल और बाढ़ एक ही सिक्के के क्या हैं?

(क) अंक वाला भाग ☐ (ख) चित्र वाला भाग ☐

(ग) दो पहलू ☐ (घ) मूल्य ☐

(vi) तालाबों को किनसे पाट दिया गया है?

(क) ईटों से ☐ (ख) पत्थरों से ☐

(ग) कचरे से ☐ (घ) मिट्टी से ☐

These worksheet can be uploaded on school website.

2. सही कथन के सामने सही (✓) तथा गलत कथन के सामने गलत (×) का निशान लगाइए।

(i) गर्मियों में नलों में पानी आने का कोई निश्चित समय नहीं होता। ☐

(ii) आज शहरी लोग अन्य चीजों के साथ–साथ पानी भी खरीदते हैं। ☐

(iii) बाढ़ जैसी समस्या मुंबई को नहीं सताती। ☐

(iv) तालाबों और झीलों का पानी भूमि के नीचे छिपे जल के भंडार में नहीं मिलता। ☐

(v) दिल्ली में पानी की औसत माँग व खपत तीन गुना बढ़ गई है। ☐

(vi) पाईप में मोटर लगवाना आस–पास का हक छीनने जैसा है। ☐

(vii) नल खोलने पर 'सूँ–सूँ' की आवाज़ तब आती है, जब पानी नहीं आ रहा हो। ☐

3. निम्न शब्दों में से उचित शब्दों का प्रयोग करके रिक्त स्थान भरिए।

जल, सूरज, भाप, नगरों, घरों, बादल, वर्षा, जल–चक्र, सब कुछ, कभी–कभी

(i) समुद्र से उठी .... बादल बनकर पानी में बदल जाती है।

(ii) पानी की पाइप में लगा मोटर कई .... का पानी खींच लेता है।

(iii) बाढ़ के दौरान कुछ दिनों के लिए .... थम जाता है।

(iv) .... रुपयों से कई गुना कीमती है।

(v) ...., समुद्र, ..., हवा, धरती फिर

.... की बूंदो से .... का चित्र बनता है।

4. गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

आजादी के बाद (पिछले साठ वर्षों में) दिल्ली में पानी की औसत माँग या खपत लगभग तीन गुना बढ़ गई है पर झुग्गी बस्तियों को अभी भी औसत खपत का 30% पानी ही मिल पाता है। जब जरूरत के हिसाब से लोगों को पानी नहीं मिलता तो उनके हक छिनते हैं।

(i) अनुच्छेद में किस समय का वर्णन है?

(ii) स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद दिल्ली में पानी की औसत माँग कितनी गुना बढ़ गई है?

(iii) झुग्गी बस्तियों को औसत खपत से कितना प्रतिशत कम पानी मिलता है?

(iv) लोगों का हक कब छीना जाता है?

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

1. गुल्लक का क्या लाभ होता है?

----

2. जल–संकट से निपटने के लिए हमें किन दो चीजों को ठीक से समझने और सँभालने की आवश्यकता है?

----

3. धरती की गुल्लक में क्या जमा होता है?

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. भूजल–भंडार का प्रयोग हम कब करते हैं?

----

2. पानी का कौन–सा चक्कर लोगों को परेशान कर रहा है?

These worksheet can be uploaded on school website.

3. अपने घर के नल के पाईप में मोटर लगवाना दूसरों का हक छीनने के बराबर है। लेखक ऐसा क्यों मानते हैं?

----

4. हमें प्रकृति से पानी का खजाना कैसे प्राप्त होता है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. पुस्तकों में जल–चक्र के बारे में क्या बताया जाता है?

----

2. नलों से पानी आने को लेकर कौन–कौन सी समस्याएँ उत्पन्न होती हैं? उनका हम पर क्या प्रभाव पड़ता है?

----

3. अकाल और बाढ़ एक ही सिक्के के दो पहलू कैसे हैं?

For more worksheet click ☛ www.kv.school

4. देश के कई हिस्सों में अकाल की स्थिति क्यों पैदा हो जाती है?

----

5. बरसात के मौसम में क्या होता है?

----

6. भूजल–भंडार कैसे समृद्ध होता है?

----

7. मानव ने कौन–सी 'बड़ी गलती' की है?

These worksheet can be uploaded on school website.

www.kv.school

भाषा आधारित प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

(i) स्त्रमुद .... (ii) सरोत ....

(iii) मुँबई .... (iv) गल्लुक ....

(v) प्रकर्ति .... (vi) गांव ....

(vii) सम्रदध .... (viii) सटेडीयम ....

2. नीचे दिए गए शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द निम्न वर्ग–पहेली से ढूँढ़कर लिखो–

वा	रि	द	सा	ग	र
रि	ज	ल	प	त	वा
प	दि	न	क	र	यु
व	सु	धा	घ	वि	सिं
न	ध	रा	न	स	धु

(i) पानी ....

(ii) सूरज ....

(iii) समुद्र ....

(iv) बादल ....

(v) हवा ....

(vi) धरती ....

3. नीचे पानी से संबंधित कुछ मुहावरे दिए गए हैं। अर्थ लिखते हुए उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

अर्थ वाक्य प्रयोग

For more worksheet click ☛ www.kv.school

(i) पानी में आग लगाना ....

(ii) पानी न माँगना ....

(iii) मुँह में पानी आना ....

(iv) पानी–पानी होना ....

(v) चुल्लू भर पानी में डूबना ....

4. नीचे दिए गए शब्दों में 'बे' उपसर्ग लगाकर विपरीत अर्थ वाले शब्द बनाइए।

(i) वक्त .... (ii) चैन ....

(iii) हद .... (iv) मौसम ....

(v) स्वाद .... (vi) शर्म ....

5. नीचे कुछ अनेकार्थी शब्द दिए गए हैं। इनके अलग–अलग अर्थ लिखिए।

(i) जल .... , ...

(ii) नोट .... , ...

(iii) तीर .... , ...

(iv) फल .... , ...

6. निम्नलिखित वाक्यों के साथ उचित विधेय लगाकर उन्हें पूरा करो–

अत्यंत स्वादिष्ट भोजन बनाया, कहानी सुनाई, रावण को मारा, मुझे क्यों मारा, दादी की खूब सेवा की

(i) राम ने ....

(ii) माँ ने ....

(iii) तुमने ....

(iv) पिताजी ने ....

These worksheet can be uploaded on school website.

www.kv.school

(v) अध्यापिका जी ने ....

पाठ आधारित प्रश्न

1. 'बूँद–बूँद से घड़ा भरता है'– इस विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए।

____

____

____

____

2. आजकल शहरों में घरों के नलों में वाटर प्योरिफायर लगाया जाता है। सोचकर लिखिए कि इसकी आवश्यकता क्यों पड़ी और इस स्थिति के लिए कौन जिम्मेदार है?

____

____

____

____

ज्ञानाधारित प्रश्न

1. नीचे दिए गए युग्म शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो–

(i) माता–पिता ....

(ii) कभी–कभी ....

(iii) कहीं–कहीं ....

For more worksheet click ☛ www.kv.school

www.kv.school

(iv) झगड़े–टंटे ....

(v) आस–पास ....

2. रेखांकित शब्दों के विपरीत शब्दों से वाक्य पूरे करो–

(i) पानी की कमी तो गाँव और .... दोनों जगह है।

(ii) सर्दी का मौसम तो गया, अब तो .... का मौसम आएगा।

(iii) पिछले वर्ष हमारे शहर में सूखा पड़ा था, तो अब .... आ गई।

(iv) इतने बड़े संसार को तकनीक ने .... बना दिया है।

(v) यदि आय अधिक न हो, तो .... कम करना चाहिए।

मूल्याधारित प्रश्न

1. पानी का संरक्षण एवं बचत क्यों जरूरी है? तुम घर पर पानी बचाने के लिए कौन–से दो उपाय अपनाओगे?

_ _

_ _

_ _

_ _

रचनात्मक लेखन

1. पानी बचाने के लिए लोगों को उत्साहित करने हेतु दो स्लोगन लिखो।

_ _

_ _

These worksheet can be uploaded on school website.